

รายละเอียดของหลักสูตรประกาศนียบัตร
ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ
มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

คณะผู้รับผิดชอบ

คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตร ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ Certificated Program in Thai for Foreigner

2. ระยะเวลาและจำนวนชั่วโมงที่

600 ชั่วโมง (9 เดือน) แบ่งออกเป็น 3 ระดับ

เรียนตลอดหลักสูตร

ภาษาไทยระดับต้น (Elementary)	200 ชั่วโมง (3 เดือน)
ภาษาไทยระดับกลาง (Intermediate)	200 ชั่วโมง (3 เดือน)
ภาษาไทยระดับสูง (Advanced)	200 ชั่วโมง (3 เดือน)

3. รูปแบบของหลักสูตร

3.1 รูปแบบ

หลักสูตรประกาศนียบัตร

3.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3.3 การรับเข้านักศึกษา

รับนักศึกษาต่างประเทศ

4. กำหนดการเปิดสอน

ตั้งแต่ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 5.1 พนักงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 5.2 บุคลากรทางการศึกษา
- 5.3 นักสื่อสารมวลชน
- 5.4 นักแปล
- 5.5 ล่าม

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ / ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน ทุกระดับ	ปี พ.ศ. ที่จบ
1	อาจารย์จารุณี ปัญควณิช	ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2552
		ค.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2548
2	อาจารย์นันทาท ตาจุมปา	ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
		ศษ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2533
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรณู อรรถฐาเมศร์	กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2521
		ศศ.บ. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2511
4	อาจารย์เจริญ มาลาโรจน์	ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร	2529
		ศศ.บ. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2520
5	อาจารย์ลำดวน แก้วอินไชย	ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
		ศษ.บ. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2520

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

เพื่อให้เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการนำทักษะภาษาไทยมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ตระหนักในวัฒนธรรมไทย และบริบทของสังคมไทย ทั้งในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน และเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม และมนุษยสัมพันธ์อันดี สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

- (1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- (2) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณธรรมที่สามารถปฏิบัติงานหรือประกอบธุรกิจในตลาดแรงงานสากลได้
- (3) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม โดยคงความเป็นไทยผสมผสานความเป็นสากล เพื่อการดำรงอยู่ในประชาคมโลกได้อย่างภาคภูมิใจ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (1) สามารถเขียน อ่าน ฟังและพูดภาษาไทย ในเรื่องวรรณยุกต์ สระ พยัญชนะ สระผสม ตัวสะกด พยัญชนะควบกล้ำ
- (2) เข้าใจในบทสนทนาในชีวิตประจำวัน รวมถึงเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมไทยในอดีต และศิลปะและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย

หมวดที่ 3 การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. การดำเนินการของหลักสูตร

1.1 อัตราค่าเล่าเรียน

ค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร 75,000 บาท โดยแบ่งชำระตามระดับที่เรียน
ดังนี้

- ภาษาไทยระดับต้น 25,000 บาท
- ภาษาไทยระดับกลาง 25,000 บาท
- ภาษาไทยระดับสูง 25,000 บาท

1.2 จำนวนการรับ

ไม่เกิน 50 คน/ระดับ

1.3 หลักฐานการสมัคร

- (1) ใบสมัคร
 - (2) รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวกที่ถ่ายไว้ไม่เกิน 3 เดือน 2 รูป
 - (3) สำเนาหนังสือเดินทาง (ยื่นพร้อมฉบับจริง) 2 ชุด
 - (4) สำเนาหน้าวิชาที่อนุญาตพำนักในประเทศไทย 2 ชุด
- แบบนักเรียน

2. โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรในแต่ละระดับนั้น จะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ทักษะทางภาษา และความรู้
ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 ภาษาไทยระดับต้น

ทักษะทางภาษา	ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย
<p>(1) ผู้เรียนสามารถรู้คำศัพท์พื้นฐานในภาษาไทยเบื้องต้น ไม่น้อยกว่า 500 คำ</p> <p>(2) ผู้เรียนเรียนรู้ทักษะ 4 ด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>(3) เนื้อหาในการเรียนเบื้องต้น ระดับต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> – การทักทาย – การรับประทานอาหาร – การซื้อของ – ทิศทาง – การโดยสารรถประจำทาง – ผลไม้ไทย – อาหารไทยและรสชาติ – อากาศในเมืองไทย 	<p>เรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยโดยผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในหมวดการเรียนรู้ที่ปรากฏ ดังนี้</p> <p><u>หมวดที่ 1 รำไทย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – เรียนรู้การรำวงมาตรฐานจากผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยผู้เรียนสามารถรำไทยพื้นฐานได้ เช่น เพลง ลาวดวงเดือน รำมาซิมารำงามแสงเดือน <p><u>หมวดที่ 2 อาหารไทย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – เรียนรู้การทำอาหารไทยพื้นฐาน เช่น ต้มยำกุ้ง ผัดไท ส้มตำ <p><u>หมวดที่ 3 ดนตรีไทย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – เรียนรู้พื้นฐานทางทักษะดนตรีไทยพื้นฐานจากผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย เช่น ระนาด ขลุ่ย และซอด้วง <p><u>หมวดที่ 4 ศิลปะการป้องกันตัวไทย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – เรียนรู้พื้นฐานทางทักษะศิลปะป้องกันตัวพื้นฐานจากผู้เชี่ยวชาญด้านมวยไทย

แผนการสอนสำหรับภาษาไทยระดับต้น

รายละเอียด	ระยะเวลา
ภาษาไทยสำหรับทักษะการฟังและการพูด (Listening and Speaking Skills for Daily-life Communication)	เดือนที่ 1 (70 ชั่วโมง)
ภาษาไทยสำหรับทักษะอ่านและการเขียน (Reading and Writing Skills for Daily-life Communication)	เดือนที่ 2 (70 ชั่วโมง)
สังคมและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ	เดือนที่ 3 (60 ชั่วโมง)

2.2 ภาษาไทยระดับกลาง

ทักษะทางภาษา	ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย
<p>(1) ผู้เรียนสามารถรู้คำศัพท์พื้นฐานในภาษาไทยเบื้องต้น ไม่น้อยกว่า 800-1,000 คำ</p> <p>(2) ผู้เรียนเรียนรู้ทักษะ 4 ด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>(3) ผู้เรียนสามารถเขียนประโยคใจความเดียวได้อย่างถูกต้อง เขียนอธิบายหรือแนะนำตัวเองได้อย่างถูกต้อง สามารถพูดสื่อสารระหว่างเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>(4) เนื้อหาในการเรียนเบื้องต้น ระดับกลาง</p> <ul style="list-style-type: none"> — เรียนภาษาไทย — คู่มือในประเทศไทย — มารยาทไทย — แนะนำจังหวัดเชียงใหม่ — การเดินทางในเชียงใหม่ — ชาวในหนังสือพิมพ์ไทย — ประเพณีสำคัญในเชียงใหม่ — เทศกาลสำคัญในเชียงใหม่ 	<p>เรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยโดยผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในหมวดการเรียนรู้ที่ปรากฏ ดังนี้</p> <p><u>หมวดที่ 1 รำไทย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — เรียนรู้การรำวงมาตรฐานจากผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยผู้เรียนสามารถรำไทยพื้นฐานได้ เช่น เพลง ลาวดวงเดือน รำมาซิมารำงามแสงเดือน <p><u>หมวดที่ 2 อาหารไทย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — เรียนรู้การทำอาหารไทยพื้นฐาน เช่น ต้มยำกุ้ง ผัดไท ส้มตำ <p><u>หมวดที่ 3 ดนตรีไทย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — เรียนรู้พื้นฐานทางทักษะดนตรีไทยพื้นฐานจากผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย เช่น ระนาด ขลุ่ย และซอด้วง <p><u>หมวดที่ 4 ศิลปะการป้องกันตัวไทย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — เรียนรู้พื้นฐานทางทักษะศิลปะป้องกันตัวพื้นฐานจากผู้เชี่ยวชาญด้านมวยไทย

แผนการสอนสำหรับภาษาไทยระดับกลาง

รายละเอียด	ระยะเวลา
การพัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับทักษะการฟังและการพูด (Listening and Speaking Skills Development)	เดือนที่ 1 (70 ชั่วโมง)
การพัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับการอ่านและการเขียน	เดือนที่ 2 (70 ชั่วโมง)

(Reading and Writing Skills Development)	
ประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมไทย เบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ (Thai History, Society, and Culture)	เดือนที่ 3 (60 ชั่วโมง)

2.3 ภาษาไทยระดับสูง

ทักษะทางภาษา	ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย
(1) ผู้เรียนสามารถรู้คำศัพท์พื้นฐานในภาษาไทย เบื้องต้น ไม่น้อยกว่า 1,000-1,500 คำ	เรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยโดยผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในหมวดการเรียนรู้ที่ปรากฏ ดังนี้
(2) ผู้เรียนเรียนรู้ทักษะ 4 ด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน	<u>หมวดที่ 1 ไร่ไทย</u>
(3) ผู้เรียนสามารถเขียนประโยคใจความเดียว ใจความซ้อน และสามารถเขียนเรียงความ แนะนำประเทศตนเองหรือหัวข้อที่ตนเองสนใจ ได้อย่างถูกต้อง เขียนอธิบายหรือแนะนำสถานที่ ในไทยหรือในประเทศตนเองได้อย่างถูกต้อง สามารถพูดสื่อสารระหว่างเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง	— เรียนรู้การรำวงมาตรฐานจากผู้เชี่ยวชาญด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม โดยผู้เรียนสามารถรำไทย พื้นฐานได้ เช่น เพลง ลาวดวงเดือน รำมาฆิมารำ งามแสงเดือน
(4) เนื้อหาในการเรียนเบื้องต้น ระดับสูง	<u>หมวดที่ 2 อาหารไทย</u>
— ประวัติศาสตร์ไทยโดยย่อ	— เรียนรู้การทำอาหารไทยพื้นฐาน เช่น ต้มยำกุ้ง ผัดไท ส้มตำ
— ชาวเขาในประเทศไทย	<u>หมวดที่ 3 ดนตรีไทย</u>
— วันขึ้นปีใหม่ไทย	— เรียนรู้พื้นฐานทางทักษะดนตรีไทยพื้นฐานจากผู้ เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย เช่น ระนาด ขลุ่ย และ ซอด้วง
— วันเฉลิมพระชนมพรรษา	<u>หมวดที่ 4 ศิลปะการป้องกันตัวไทย</u>
— ศาสนาพุทธในประเทศไทย	— เรียนรู้พื้นฐานทางทักษะศิลปะป้องกันตัวพื้นฐานจาก ผู้เชี่ยวชาญด้านมวยไทย
— สินค้าส่งออกของประเทศไทย	

แผนการสอนสำหรับภาษาไทยระดับสูง

รายละเอียด	ระยะเวลา
การพัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับทักษะการฟังและการพูด (Listening and Speaking Skills Development)	เดือนที่ 1 (70 ชั่วโมง)
การพัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับการอ่านและการเขียน	เดือนที่ 2 (60 ชั่วโมง)

